

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	<i>Validity and reliability of learning style scale of the elementary school students.</i>
Jumlah Penulis	:	6 Orang
Nama Penulis	:	Ika Maryani, Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana, Dewi Kartika, Muhammad Nur Wangid, Ali Mustadi
Status Pengusul	:	Penulis ketiga dari enam
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Proceedings The 2017 International Conference on Research in Education.</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-5607-27-1</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 13-14 Oktober 2017, Universitas Sanata Dharma</p> <p>d. Penerbit/organizer : Sanata Dharma University Press</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding :  <a href="https://usd.ac.id/seminar/icre/wp-content/uploads/2018/07/364-382_Maryani_ICRE2017.pdf">https://usd.ac.id/seminar/icre/wp-content/uploads/2018/07/364-382_Maryani_ICRE2017.pdf</a></p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah :  
(beri √ pada kategori yang tepat)

√

Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 40px; height: 20px;">√</div>	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 40px; height: 20px;"></div>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,3

Total = (100%)	15		13,5
Nilai Pengusul	1.2		1,1
Komentar <i>Peer Review</i>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>  Sudah memenuhi unsur-unsur artikel ilmiah prosedur serta sistematika sudah lengkap.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>  Pembahasan sudah lengkap, sudah didukung oleh referensi yang mutakhir.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>  Untuk metode penelitian sudah sesuai, sudah menggunakan teknik analisis data yang tepat dan akurat sudah memenuhi.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>  Penulis menggunakan sudah sesuai PTJ terakreditasi dan prosedurnya sudah ber ISBN.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b>  Tidak ditemukan indikasi plagiasi, karya bersifat orisinal.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b>  Sesuai dengan bidang ilmu pendidikan yaitu ke SD an.</p>		

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197303152003121001

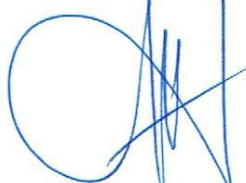
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	<i>Validity and reliability of learning style scale of the elementary school students.</i>
Jumlah Penulis	:	6 Orang
Nama Penulis	:	Ika Maryani, Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana, Dewi Kartika, Muhammad Nur Wangid, Ali Mustadi
Status Pengusul	:	Penulis ketiga dari enam
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Proceedings The 2017 International Conference on Research in Education.</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-5607-27-1</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 13-14 Oktober 2017, Universitas Sanata Dharma</p> <p>d. Penerbit/organizer : Sanata Dharma University Press</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding :  <a href="https://usd.ac.id/seminar/icre/wp-content/uploads/2018/07/364-382_Maryani_ICRE2017.pdf">https://usd.ac.id/seminar/icre/wp-content/uploads/2018/07/364-382_Maryani_ICRE2017.pdf</a></p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah :  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒  
☐

Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4

Total = (100%)	15	13,4
Nilai Pengusul	1.2	1,07
Komentar <i>Peer Review</i>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Unsur kelengkapan prosiding sudah lengkap dari pendahuluan sampai referensi.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Pembahasan tentang hasil validitas dan reliabilitas dari skala gaya belajar sudah lengkap, hanya perlu percaya pustaka.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data yang disajikan mutakhir, hasil analisis data juga sudah disajikan dengan lengkap.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Penerbit merupakan instansi yang bereputasi dan prosiding sudah ber ISBN.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Sejauh ini tidak ada indikasi plagiasi. Karya bersifat original.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sesuai dengan bidang ilmu penulis, karena subjeknya siswa SD.</p>	

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197602112005012001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer

Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.